

**Самообследование**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Зелёновская общеобразовательная школа»**  
**Тамбовской области за 2023 - 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МКОУ «Зелёновская СОШ» Рассказовского района Тамбовской области проводилось в соответствии с п.3, п.4.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.06.2013г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1 Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации Рассказовского района Тамбовской области от 18.02.2015г. № 165 (с изменениями от 06.11.2018 № 691).

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

393265, Тамбовская область, Рассказовский район, п.Зелёный, ул. Центральная, д.6

Адрес электронной почты: [zelenij38@rambler.ru](mailto:zelenij38@rambler.ru)

Адрес сайта в сети интернет: [zvsosh.68edu.ru](http://zvsosh.68edu.ru)

2.3 Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата выдачи 27 февраля 2015г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 68 №0016 71 698, ИНН 681500 4270.

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - казенное;

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия 68 Л 01 № 0000405 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 27 марта 2015 года (регистрационный номер 18/49) бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 68 А 01 № 0000 188 , дата выдачи от 02 июля 2015 года, выдано Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия – до 30 мая 2025 года.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование — Рассказовский район. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляются администрацией Рассказовского района.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Педагогический совет

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Стромов Игорь Валентинович	Директор

2.	Стребкова Наталия Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Гриднев Алексей Николаевич	Учитель географии, физической культуры и ОБЖ
4.	Деев Геннадий Евгеньевич	Учитель биологии и химии
5.	Пирогов Игорь Сергеевич	Учитель математики и физики
6.	Попов Анатолий Викторович	Учитель истории и обществознания
7.	Стромова Марина Сергеевна	Учитель математики и физики
8.	Федотов Владимир Юрьевич	Учитель истории и обществознания
9.	Филатов Александр Евгеньевич	Учитель иностранного языка
10.	Шатовкина Наталия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Зелёновская СОШ» Стромов Игорь Валентинович в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Зелёновская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **4. Структура классов**

Основное общее образование (6,7,9 классы) - 2 общеобразовательных класса;  
среднее общее образование (10-11 классы) - 3 общеобразовательных класса.

## Сравнительный анализ количества обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Количество классов на начало года	Количество обучающихся на начало года	Количество классов на конец года	Количество обучающихся на конец года
2021-2022	7	54	7	48
2022-2023	7	59	7	53
2023-2024	7	61	7	40

За последние три года количество обучающихся снижается в связи со снижением количества осужденных в исправительном учреждении.

	2021-2022 уч. год	Кол-во учащихся на начало года	2022-2023 уч. год	Кол-во учащихся на начало года	2023-2024 уч. год	Кол-во учащихся на начало года
Основная школа		5		5		11
Средняя школа		43		48		29
Всего		48		53		40

### Сравнительный анализ успеваемости за 2023-2024 уч.г.

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, закончивших на «4»	% усп-ти	% кач-ва знаний
6к	5	1	100	20
7	2	0	100	0
7к	3	1	100	33,3
9	1	0	100	0
10	19	5	100	26,3
11	8	1	100	12,5

11к	2	1	100	50
Всего по школе	40	9	100	22,5

Как видно из приведенной таблицы на 2 ступени закончивших год на «хорошо» 2, на 3 ступени- 6 человек.

Число хорошистов учебы по школе составило 5 человек.

В школе обучаются молодые люди (только мужчины) старше 18 лет.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие исправительные учреждения, условно - досрочное освобождение, конец срока) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **5. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию, социализации и ресоциализации учащихся. Содержание и структура учебного плана в 6 — 11 классах определяется требованиями федерального базисного учебного плана, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

### **6. Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «Зелёновская СОШ»

Уч.год	класс	% успеваемости	% кач.знаний
2023-2024 уч.г.	6к	100	20
	7	100	0
	7к	100	33,3
	9	100	0
	10	100	26,3
	11	100	12,5
	11к	100	50

Итого по школе		100	22,3
2022-2023 уч.г.	6	100	0
	6к	100	0
	8	100	50
	10	100	33,3
	10к	100	33,3
	11	100	44,4
	11к	100	33,3
Итого по школе		100	33,1
2021-2022 уч.г.			
	5	100	0
	10	100	26,3
	10к	100	16,8
	11	100	16,7
	11к	100	33,3
	12	100	50
	12	100	0
Итого по школе		100	22,9

За последние три года качество обучения обучающихся снижается в связи со снижением количества осужденных в исправительном учреждении и досрочным выбытием обучающихся, мотивированных к обучению.

### **Промежуточная аттестация 2024**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом МКОУ «Зелёновская СОШ», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 5-12 классов МКОУ «Зелёновская СОШ» во исполнение решения педагогического совета от 11.10.2021 №2, приказа МКОУ «Зелёновская СОШ», № 4 от 26.01.2024 «О создании

комиссии для промежуточной аттестации» и в целях определения уровня освоения учащимися школы содержания образовательных программ по предметам учебного плана в МКОУ «Зелёновская СОШ», была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, в мае 2024г.

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Методической службой была своевременно проведена экспертиза материалов.

Итоги промежуточной аттестации:

Предмет	Клас с	Кол-во обучающих ся	Кол-во выполнивш их	Форма проведения	Успеваемос ть	Качеств о
Биология	6к	5	5	тест	100%	20
История	6к	5	5	тест	100%	20
Русский язык	7	2	2	тест	100%	0
История	7к	3	3	тест	100%	33,3
Физика	7к	3	3	Контрольн ая работа	100%	66,7
Русский язык	9	1	1	тест	100%	0
география	9	1	1	тест	100%	0
Математика	10	19	19	Контрольн ая работа	100%	26,3
Биология	10	19	19	Тест	100%	26,3
Английский язык	11	8	8	Тест	100%	12,5

Математика	11	8	8	Тест	100%	12,5
Математика	11к	2	2	Контрольн ая работа	100%	50
Иностранн ый язык	11к	2	2	тест	100%	50

### **Вывод:**

Анализируя табличные данные по русскому языку, географии в 9 классе, можно сделать вывод, что обучающиеся справились с контрольной работой на низком уровне.

Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности знаний по физике, истории в 6к классе, математике, биологии в 10 классе, математике и иностранном языке в 11 к классе.

Анализ мониторинга образовательных достижений учащихся 6к классов по биологии, истории показал, что учащиеся в овладели базовым уровнем содержания образования по предметам.

### **Особенности государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 11,11к классов. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ГВЭ два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) и 2 экзамена по выбору: история и биология.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ГВЭ два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень).

Экзамен по русскому языку в 9 классе (учитель Шатовкина Н.А.) Процент обученности по русскому языку составил 100 %. % качества знаний 100%.



Процент обученности по математике (учитель Стророва М.С.) составил 100 %. % качества знаний 0%. Процент обученности по истории (учитель Стребкова Н.В.) составил 100 %. % качества знаний 100% . Процент обученности по биологии (учитель Деев Г.Е.) составил 100 %. % качества знаний 0% . Общий % качества знаний по школе составил 50%. Наблюдается соответствие годовых и экзаменационных оценок, кроме русского языка.

Экзамен по русскому языку в 11 классах (учителя Шатовкина Н.А., Гриднев А.Н.) Процент обученности по русскому языку в 11 классах составил 100 %. % качества знаний в 11 классе 50%, , в 11к процент обученности 100 %, качества знаний -100%. Общий % качества знаний по школе составил 60%.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложным для учащихся оказалось написание сочинения с опорой на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения. Стоит обратить внимание на несоответствие годовых оценок и экзаменационных.

**Таблица 1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость, %
2021–2022	23	20,1	100
2022-2023	11	27,3	100
2023-2024	10	60	100

Экзамен по математике (учителя Стророва М.С, Пирогов И.С.) По алгебре и началам анализа в 11 классе обученность составила 100 %. 25% качество знаний, в 11к процент обученности 100 %, качество знаний -50% Общий % качества знаний по школе составил 30%.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, показательных уравнений, задач на нахождение

площади фигур по формуле Пика. Наблюдается соответствие годовых и экзаменационных оценок.

**Таблица 2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике**

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость, %
2021–2022	23	21,7	100
2022-2023	11	45,5	100
2023-2024	10	30	100

## **7. Условия реализации образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Административное управление осуществляет директор школы И.В.Стромов (общий педагогический стаж – 26 года, стаж работы в должности 21 лет, имеет соответствие занимаемой должности – по должности директор, учитель). Директор своевременно проходит курсовую подготовку по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (2024 год). Заместителем директора по УВР является Стребкова Н.В.(общий педагогический стаж – 40лет, стаж работы в должности 8 года, имеет соответствие занимаемой должности – по должности зам. директора, учитель).

В школе работают 8 педагогов, из которых 7 основных работников, 1совместитель. Педагогический коллектив достаточно опытный. Педагоги имеют базовое высшее педагогическое образование – 11 человек (100%). Все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы более 20 лет имеет 6 человек (60%); от 10 до 20 лет –4 человека (40%); Один педагог школы отмечен почетной грамотой Министерства образования РФ. Состав педагогических кадров стабильный.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования: в 2022 году – 5 человек, в 2023 году — 3 человека, в 2024 году- 10 человек по программе («Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности» 100% от количества всех педагогических работников).

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены приказом директора школы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

В школе 8 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка, 2 кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии , 2 кабинета истории, кабинет географии.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, ученическими столами и стульями, стендами, шкапами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения не только в коридорах, но и в классах. В каждом кабинете и учительской имеются кнопки тревожной сигнализации.

## **8. Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа образовательного учреждения направлена на

ресоциализацию личности. Основными формами воспитательной работы являются беседы, лекции, читательские конференции, практикумы по культуре общения, психологические часы, игры, конкурсы. Образовательное учреждение постоянно работает над проблемой социальной реабилитации осуждённых.

Ответственность нашего образовательного учреждения заключается не только в создании условий для успешной образовательной деятельности учащихся, но и в ресоциализации.

Новой формой работы с учащимися стали:

- проведение часов воинской славы, часов мужества;
- проведение единых общешкольных уроков, посвященных Дню Конституции, Дню народного единства, Всемирному Дню авиации и космонавтики, Дню толерантности, Дню памяти умерших от СПИДа, Международному Дню памятников и исторических мест.

Специфика нашей школы не позволяет принимать участие в районных и областных соревнованиях, поэтому проводятся соревнования, конкурсы только на школьном уровне.

Воспитательная работа школы велась по 4 основным видам деятельности: гражданско-патриотической, нравственно - эстетической, интеллектуально - познавательной, здоровьесберегающей.

Гражданско - патриотическое воспитание было направлено на:

- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- формирование гражданско - патриотического сознания;
- воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;
- воспитание правовой культуры.

Классные руководители являются членами Совета воспитателей отряда, читают курс лекций по нравственно-правовому воспитанию осуждённых.

Главной задачей нравственного - эстетического воспитания является развитие у учащихся потребности в совершении нравственных поступков.

Проводимая в школе воспитательная работа по данному направлению помогает многим осуждённым обрести уверенность в себе, быть добрее, отзывчивее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки ко Дню знаний и Последнему звонку;
- праздничные программы, посвященные дню Учителя, дню Матери, Международному женскому дню, Новому году;
- мероприятие ,посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный».

Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

Интеллектуально - познавательная деятельность была направлена на выявление и развитие творческих способностей учащихся. По данному направлению согласно плану школы проводились предметные недели. Учащиеся участвовали в познавательных мероприятиях на классных часах , викторинах .

Здоровьесберегающая деятельность была направлена на:

- пропаганду здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- единые общешкольные уроки, посвященные Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Дню Чернобыльской трагедии, Всемирному дню здоровья.

Длительная изоляция учащихся казенного общеобразовательного учреждения изменяет не в лучшую сторону психологию личности, поэтому классные руководители и учителя, проводя воспитательные мероприятия, уделяют большое внимание патриотическому, нравственному воспитанию. Воспитательная работа проходит как школа нравственности.

## **9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости учащихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных дисциплин;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по технике безопасности учащихся и работников;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья учащихся;
- установка кнопок тревожной сигнализации.

Здоровьесберегающая деятельность была направлена на

- пропаганду здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: - единые общешкольные уроки, посвященные Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Дню Чернобыльской трагедии, Всемирному дню здоровья.

- проведение уроков физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности учащихся.

**Коллектив школы работает над методической темой: «Овладение научно обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда».**

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе изучения и внедрения новых учебных технологий.
2. Изучение передового педагогического опыта, применение при проведении методических дней и недель.
3. Повышение качества работы по достижению оптимального уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
4. Качественная подготовка и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.
5. Проводить работу совместно с начальниками отрядов по совершенствованию комплексной программы воспитания осужденных, формирования у них моральных качеств.
6. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками по предметам.
7. Использование ИКТ, ЭОР на уроках.

Основной формой работы методических объединений являются заседания, на которых рассматриваются актуальные вопросы, предлагаются пути совершенствования методической деятельности, даются рекомендации, ведётся работа по изучению государственных документов, инструктивно-методических писем, изучаются новые технологии, проводится работа по созданию материально-технической базы кабинетов, внеклассная работа (конкурсы, предметные недели).

В 2019-2020 учебном году было проведено 8 заседаний МО, на которых проходило обсуждение основных вопросов работы МО, что отражено в протоколах заседаний.

Работа по изучению инструктивно-методических документов по актуальным

проблемам обучения и воспитания школьников велась в течение всего учебного года как на заседаниях МО, так в межсекционный период. Учителями МО создан электронный вариант всех реализуемых образовательных программ. В течение учебного года все педагоги методического объединения работали согласно разработанным рабочим программам. В работе придерживались принципа учета типологических и индивидуальных психофизических особенностей учащихся исправительных учреждений. В течение всего учебного года активно участвовали учителя школы в семинарах, научно-практических конференциях с целью обмена и распространения педагогического опыта. С учетом уровня организации образовательного процесса, особенностей контингента обучающихся, анализа работы школы за предыдущий учебный год в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования ». Деятельность в этом направлении осуществлялась через методические объединения, педагогический совет школы, открытые уроки, организацию семинаров, вебинаров для учителей, посещение круглых столов.

#### **Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конкурсов**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место выступления</b>	<b>Тема выступления</b>
Гриднев А.Н.	ШМО учителей-предметников	1. Развитие интеллектуальной активности школьников в воспитательном процессе.
	ШМО классных руководителей	2. Формирование сплочённого коллектива через внеклассную работу.
	Участие в работе педагогических советов	
Деев Г.Е.	ШМО учителей-предметников	1. Технологическая карта – новый вид методической продукции учителя



	<p>ШМО классных руководителей</p> <p>Участие в работе педагогических советов</p>	<p>2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГВЭ</p> <p>3. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах)</p> <p>1. Инновационные методы воспитательной работы</p> <p>2. Формирование гармонично развитой личности с помощью воспитания и самовоспитания</p>
Попов А.В.	<p>Участие в работе педагогических советов ШМО учителей-предметников</p> <p>ШМО классных руководителей</p> <p>Участие в работе педагогических советов</p>	<p>1. Технологическая карта – новый вид методической продукции учителя</p> <p>2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ</p> <p>3. Организация рефлексии на уроках истории и обществознания</p> <p>1. Педагогика поддержки учащегося: взаимодействие школы и социума. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.</p> <p>2. Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело.</p>
Пирогов И.С.	<p>Участие в работе педагогических советов</p>	<p>1. Профессиональный</p>

	ШМО учителей-предметников	стандарт педагога. 2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГВЭ
	ШМО классных руководителей	1. Формирование здорового образа жизни. 2. Резервы современного патриотического сознания.
Стромова М.С.	Участие в работе педагогических советов ШМО учителей-предметников	1. Анализ работы МО учителей-предметников за 2023-2024 уч.год. 2. Технологическая картановый вид методической продукции учителя. 3. Методы работы при подготовке к ГВЭ на уроках математики. 4. Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности. 5. Анализ открытых уроков, проведённых в 2023-2024 уч. г. на школьном уровне.
	ШМО классных руководителей	1. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися. 2. Формирование каждой личности, как гражданина России, путём её развития и самореализации.
Федотов В.Ю.	Участие в работе педагогических советов ШМО учителей-предметников	1. Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания.
	ШМО классных руководителей	1. Классный час как основная форма

		воспитательной работы с классом. 2. Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
Филатов А.Е.	Участие в работе педагогических советов ШМО учителей – предметников	1. Методика применения новых образовательных стандартов
Шатовкина Н.А.	Участие в работе педагогических советов ШМО учителей-предметников  ШМО классных руководителей	1. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГВЭ 2. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГВЭ 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 уч.год. 2. Формирование гармонично развитой личности и ее изучение

В рамках повышения педагогического мастерства все педагоги МО занимались самообразованием, работали над индивидуальными методическими темами, обусловленными методической темой школы.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет, который преподаёт педагог	Тема, над которой работает учитель
1	Стромов И.В.	химия	Повышение мотивации обучающихся на уроках химии
2	Стребкова Н.В.	Русский язык и литература	Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы
3	Гриднев А.Н.	география	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии
4	Деев Г.Е.	Биология, химия	Личностно-

			ориентированное обучение на уроках химии и биологии
5	Попов А.В.	История, обществознание	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания
6	Пирогов И.С.	Математика, физика	Системно-деятельный подход и его внедрение на уроках физики
7	Стримова М.С.	Математика, физика	Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний
8	Филатов А.Е.	Иностранный язык	Методика применения новых педагогических технологий на уроках иностранного языка
9	Федотов В.Ю.	История, обществознание	Особенности воспитания патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания в школе при ИУ.
10	Шатовкина Н.А.	Русский язык и литература	Системно-деятельный подход на уроках русского языка и литературы

Обобщение и распространение передового опыта работы ведётся через открытые уроки, взаимопосещения уроков, семинары, круглые столы, защиту педагогических проектов, творческие отчёты, выступления на МО, педсоветах.

Каждый учитель стремится разнообразить формы и методы обучения, чтобы повысить качество своих уроков.

Данные уроки являлись своеобразным итогом работы педагогов над индивидуальными методическими темами. Анализ уроков и мероприятий показал, что педагоги применяют эффективные формы обучения учащихся исправительных учреждений: индивидуально-дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения и т.п. В своей работе

педагоги используют ИКТ, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся, положительно влияет на мыслительную активность. Педагоги стараются поддерживать интерес к своему предмету, используя занимательные задания.

Использование наглядных средств обучения на уроке способствует коррекции развития ученика.

В кабинетах учителями МО ведётся работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций, презентаций, имеется банк электронных пособий.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человека /40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек /0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек /11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек /29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 16/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл / отсутствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл / отсутствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл / отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл / отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/% 0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/10
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 1/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/44,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц /0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц /1200
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет нет



	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	603 кв.м