

Публичный доклад

о деятельности

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Зелёновская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 – 2022 учебный год

Введение.

Настоящий доклад – это публичное представление результатов работы школы в форме открытого информационно-аналитического доклада.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зелёновская средняя общеобразовательная школа» находится на территории исправительных учреждений ФКУ ИК-3 и ФКУ ИК-8 УФСИН России по Тамбовской области по адресам:

393265, Тамбовская область, Рассказовский район, п.Зелёный, ул.Центральная, д.6;

393265, Тамбовская область, Рассказовский район, п.Зелёный, ул.Центральная, д.2;

Контингент обучающихся имеет особую специфику. Это люди, осужденные судом, и отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима и особого режима соответственно.

В своём докладе мы познакомим вас с деятельностью нашей школы.

Доклад разработан для заинтересованных сторон и содержит общую характеристику образовательной системы школы, анализ и оценку результатов её деятельности, кадровых, материально-технических ресурсов. Данный доклад мы адресуем самой широкой читательской аудитории: родителям наших учеников, нашим ученикам, нашему учредителю, администрации ФКУ ИК-3 и ФКУ ИК-8, всем тем, кто поддерживал нас все эти годы, и кому интересно узнать о нашей школе.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

МКОУ «Зелёновская СОШ» - образовательная организация, которая предоставляет образовательные услуги учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, своевременно не получившие основное общее и среднее общее образование, имеют возможность реализовать своё конституционное право на получение образования. Школа работает с социально неоднородным контингентом молодёжи. Как правило, многие из них имеют травматический опыт получения образования, были выброшены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды.

Низкая степень обученности и воспитания осужденных, размытость социокультурных ориентиров являются причиной низкой социальной адаптации.

Целью деятельности образовательной организации является предоставление гражданам Российской Федерации, отбывающим наказание в исправительных колониях ФКУ ИК-3 и ФКУ ИК-8, возможности получить общее образование, создание основы для их последующего образования и самообразования, осознанного выбора освоению профессии, формирования общей культуры личности обучающихся.

Сокращённое наименование: МКОУ «Зелёновская СОШ»;

Лицензия – серия 68Л01 № 0000405 от 27 марта 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 68А01 № 0000118 от 02.07.2015г. Срок действия до 30.05.2025г.

В образовательной организации обучаются молодые люди – осужденные в возрасте от 18 до 30 лет. Лица старше 30 лет, а также инвалиды I и II группы могут обучаться по желанию. Обучающиеся МКОУ «Зелёновская СОШ» отбывают различные сроки наказания от 1,5 до 24 лет. Наиболее типичные преступления: кражи, грабежи, убийства, приобретение, хранение и сбыт наркотических веществ, преступления сексуального характера. Многие обучающиеся характеризуются социальной и умственной патологией, нарушениями в эмоционально-волевой сфере. Большинство из них употребляли до осуждения алкоголь и наркотические вещества. Все имеют большой перерыв в обучении.

Педагогический коллектив школы при исправительном учреждении совместно с администрацией исправительных колоний проводят необходимую работу по обеспечению полного охвата подлежащих обязательному обучению осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования. Благодаря тесному сотрудничеству работников школы и работников отделов воспитательной работы с осужденными исправительных колоний ни один из осужденных не остаётся без образования. Задолго до начала учебного года отправляются запросы в образовательные организации, в которых ранее обучались осужденные. На основании собранных сведений осуществляется их зачисление в тот или иной класс. Численность осужденных в ИК-3 и ИК-8 последние годы заметно сократилось и составляет в общем около 600 человек. В связи с этим, количество учащихся в школе тоже сократилось и на 01.09.2021г. составляло 53 человека.

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год показывает, что системный подход к планированию обеспечивает высокий уровень отдачи всех членов педколлектива школы, служит основой, на которой строится весь учебно-воспитательный процесс, помогает определить место школы в процессе исправления и социализации осужденных. Как показывает опыт и практика прошедших лет, место школы в ряду других подразделений учреждения и всей пенитенциарной системы далеко не последнее, и это требует эффективного использования всех возможностей общеобразовательной организации. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы учащиеся получили максимум знаний по предметам, чтобы им в школе было интересно учиться, чтобы каждый из них пересмотрел свои жизненные принципы.

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что уроки проводились на достаточно высоком теоретическом и методическом уровнях. Все педагоги школы аттестованы по новым требованиям на соответствие занимаемой должности. Большинство учителей награждены почетными грамотами, благодарственными письмами различных уровней.

Постепенно улучшается материально-техническая база школы, приобретаются в необходимом количестве современные учебники по предметам, позволяющие перейти на ФГОС. В школе 4 стационарных компьютера, подключенные к сети интернет, на которых работают учителя. Имеющиеся 2 ноутбука и мультимедийный проектор позволяют демонстрировать на уроках видео и аудио файлы по предметам, тем самым приобщая педагогов и учащихся к новым технологиям. За счёт средств районного бюджета приобретены в необходимом количестве тетради и канцелярские товары для учащихся. К сожалению, из-за нехватки денежных средств в школе нет компьютерного класса, где бы можно было на высоком уровне проводить уроки информатики.

2. Приоритетные направления работы школы.

Ключевым направлением работы школы в 2021-2022 учебном году было выполнение основной задачи школы: создание условий для становления и развития духовного, нравственного и социального здоровья человека, его ресоциализации, формирование у молодого поколения готовности активно участвовать в общественной и лично значимой деятельности, способности противостоять асоциальному окружению.

МКОУ «Зелёновская СОШ» работает над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели:

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
5. Освоение и внедрение новых современных технологий.

Задачи школы:

- предоставить возможность учащимся получить полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье учащихся;
- развить творческие способности всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательной деятельности;
- воспитать личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами;
- повышать качество и результативность образовательной деятельности и придавать ему стабильную положительную тенденцию.

Формы организации учебных занятий: уроки (классно-урочная форма); олимпиады, открытые уроки, проектная деятельность.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательная деятельность организована в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя
- продолжительность уроков 45 минут, перемены 5 минут с перерывом на обед.
- продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней.

На выполнение поставленных задач были направлены и заседания тематических Педагогических советов:

1. Качество образования – залог успеха школы;
2. Межпредметная интеграция как одно из направлений повышения качества образования.
3. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.

Внутришкольный контроль является основной управляющей функцией.

Цель внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году:

Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательной организации требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

- *стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- *сравнительно-аналитический подход;
- *методическая направленность;
- *системность;
- *цикличность;
- *гуманизация и гласность;
- *открытость и доступность результатов.

Методы и функции контроля:

- *наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- *мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Важной функцией внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование, анализ документации.

Основные элементы контроля:

- выполнение всеобуча (контроль за соблюдением конституционных прав осужденных на образование);
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние методической работы;
- ведение школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- условия организации учебно-воспитательного процесса.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных нормативных актов, принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1. Образовательные программы

Обучение в школе ведётся на русском языке. Изучается иностранный язык (английский). Введён второй иностранный язык – немецкий.

Реализация образовательной программы в 8,9 классах осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная программа среднего общего образования (10-12 классы) реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного подхода, личностно-ориентированного, проблемного обучения, здоровьесберегающих и ИКТ технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности, оценивания образовательных достижений.

У каждого учителя-предметника была составлена и утверждена образовательной организацией своя рабочая программа, содержащая пояснительную записку, учебно-тематический план, содержательную часть (образовательные модули), требования к знаниям и умениям обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения, список используемой литературы, календарно-тематическое планирование учебного курса.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией для учащихся 8-12 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме. Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольный диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменный экзамен по предметам учебного плана;
- тестирование.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен;
- зачёт;
- собеседование.

4. Учебный план школы в 2021-2022 учебном году.

Учебный план МКОУ «Зелёновская СОШ» на 2021-2022 учебный год был разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года с учётом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

Содержание и структура учебного плана определялись требованиями ФГОС, целями образовательной организации (согласно Уставу школы), а также задачами

деятельности школы на 2021-2022 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

Учебный план распределял учебное время, необходимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, и предусматривал часы для реализации школьного компонента.

Количество часов, определённое в учебном плане на образовательные компоненты, гарантировало овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение государственных программ.

Учебный план состоял из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть была представлена следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание и определяло количество часов на изучение образовательных областей, распределение по классам. Содержание вариативной части было рассчитано для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки и использовалось на увеличение часов по наиболее трудным предметам и тем предмета, на которые инвариантной частью учебного плана отводилось по одному часу.

5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для своего функционирования школа имеет определённую материально-техническую базу: 8 учебных кабинетов, учительскую. В школе имеются 4 стационарных компьютера, подключенных к сети интернет, 2 ноутбука, мультимедиапроектор с экраном для демонстрации видеофайлов, принтер, сканер, печатные таблицы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивался стабильной работой коллектива, в котором в течение года трудились директор, заместитель директора по УВР и 9 учителей-предметников. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2021-2022 учебном году в соответствии с графиком курсовой подготовки, курсы прошли учитель математики Стримова Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы Илларионов Н.Д., учитель истории и обществознания Федотов В.Ю.

7. Информационное обеспечение.

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками, приобретёнными школой за счёт средств областного бюджета, направляемых на выполнение функции реализации образовательного стандарта. Образовательная организация имеет официальный сайт в сети интернет zvsosh.68edu.ru, на котором своевременно размещается необходимая документация и информация о деятельности школы.

8. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.

В 2021-2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 1 выпускник основной школы и 6 выпускников средней общеобразовательной школы. Из-за ограничительных мер, предпринятых с целью предотвращения дальнейшего распространения коронавирусной инфекции, государственная (итоговая) аттестация в форме ГВЭ была отменена, а оценки в аттестат были выставлены на основании промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам. Таким образом, все выпускники получили аттестаты государственного образца по окончании соответствующего уровня образовательной программы.

Анализ результатов учебной деятельности в 8,9,10,11,12 классах:

Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Предмет	% обученности	%качества
8	5	Русский язык	100	0
		Родной язык (русский)	100	0
		Литература	100	0
		Родная литература	100	0
		Английский язык	100	0
		Немецкий язык	100	0
		Алгебра	100	0
		Геометрия	100	0
		Информатика	100	0
		История	100	0
		Обществознание	100	0
		География	100	0
		Физика	100	0
		Химия	100	0
		Биология	100	20
		Музыка	100	40
		Изобр.искусство	100	0
Технология	100	0		
ОБЖ	100	0		

		Физ.культура	100	0
9	1	Русский язык	100	0
		Литература	100	0
		Английский язык	100	0
		Немецкий язык	100	0
		Родной язык (русский)	100	0
		Родная литература	100	0
		Алгебра	100	0
		Геометрия	100	0
		Информатика	100	0
		История	100	0
		Обществознание	100	0
		География	100	0
		Физика	100	0
				Химия
		Биология	100	0
		ОБЖ	100	0
		Физ.культура	100	0
10	5	Русский язык	100	20
		Литература	100	20
		Английский язык	100	20
		Алгебра	100	20
		Геометрия	100	20
		История	100	20
		Обществознание	100	20
		География	100	20
		Физика	100	20
		Химия	100	20
		Биология	100	20
		Астрономия	100	20
		ОБЖ	100	20
		Физ.культура	100	20
10 ^К	4	Русский язык	100	0
		Литература	100	0
		Английский язык	100	0
		Алгебра	100	25
		Геометрия	100	25
		История	100	0
		Обществознание	100	0
		География	100	0
		Физика	100	25
		Химия	100	25
		Биология	100	25

		Астрономия	100	25
		ОБЖ	100	0
		Физ.культура	100	0
11	12	Русский язык	100	0
		Литература	100	25
		Английский язык	100	8,3
		Алгебра	100	8,3
		Геометрия	100	8,3
		История	100	8,3
		Обществознание	100	8,3
		География	100	8,3
		Физика	100	8,3
		Химия	100	8,3
		Биология	100	16,6
		ОБЖ	100	8,3
		Физ.культура	100	8,3
11 ^К	3	Русский язык	100	66,6
		Литература	100	66,6
		Английский язык	100	66,6
		Алгебра	100	66,6
		Геометрия	100	66,6
		История	100	66,6
		Обществознание	100	66,6
		География	100	66,6
		Физика	100	66,6
		Химия	100	66,6
		Биология	100	66,6
		ОБЖ	100	66,6
		Физ.культура	100	66,6
12	4	Русский язык	100	25
		Литература	100	50
		Английский язык	100	25
		Алгебра	100	25
		Геометрия	100	25
		История	100	25
		Обществознание	100	25
		География	100	25
		Физика	100	25
		Химия	100	25
		Биология	100	25
		ОБЖ	100	25
		Физ.культура	100	25
12 ^К	2	Русский язык	100	50

	Литература	100	50
	Английский язык	100	50
	Алгебра	100	50
	Геометрия	100	50
	История	100	50
	Обществознание	100	50
	География	100	50
	Физика	100	50
	Химия	100	50
	Биология	100	50
	ОБЖ	100	50
	Физ.культура	100	50

9. Результаты воспитательной работы.

Главной задачей педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию конституционного права осужденных на получение образования и ценностной ориентации учащихся-осужденных, а также способствующих их ресоциализации и адаптации к жизни в социуме после освобождения из колонии.

Формируя воспитательную модель, школа стремится объединить усилия педагогов, администрации исправительных учреждений, отдела воспитательной работы с осужденными, чтобы внеурочная деятельность являлась органичным продолжением учебной деятельности. Совместно с отделом воспитательной работы в течение учебного года педагоги стараются помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, создать условия для саморазвития и самообразования, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого являются добро, красота.

10. Наши партнёры.

Наша школа сотрудничает с различными организациями, и характер этого сотрудничества носит разный характер, начиная от деловых кратковременных взаимоотношений и заканчивая устоявшимся партнёрством.



Нашими партнёрами и друзьями также являются педагогические коллективы МБОУ Платоновской СОШ, МБОУ Верхнеспасской СОШ, школ при ФКУ ИК-1, ИК-4, КП-2, ЛИУ-7.

11. Санитарно-гигиенические условия обучения.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, предъявляемые к образовательной организации (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитально ремонта. Школа стремится к созданию и поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий, согласно договорам о безвозмездном пользовании помещениями, заключенным между школой и исправительными учреждениями ФКУ ИК-3 и ФКУ ИК-8. Эта задача выполняется, в основном, силами ИУ, но и школа также активно работает в данном направлении: осуществляется контроль за влажной уборкой, температурным режимом в помещениях, ведётся пропагандистская работа, направленная на привитие здорового образа жизни.

Для обеспечения безопасности работников школы, территория возле школы огорожена, установлены камеры видеонаблюдения снаружи школы, в коридоре и классах с выводом изображения на пульт дежурного. Кабинеты оборудованы также тревожными кнопками, которые выдаются учителям ежедневно и тестируются при выдаче. На протяжении всего времени пребывания учителей в школе дежурит офицер, имеющий при себе соответствующие средства защиты. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с прямым выходом на пульт пожарной охраны, в коридоре школы имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

12. Основные проблемы и направления развития школы на 2022-2023 учебный год.

Главной проблемой и одновременно задачей для школы является ресоциализация обучающихся, возвращение их в нормальное общество, в котором они смогут самореализоваться. Для достижения этой цели намечаются следующие пути её решения:

- создание нормативно-правовой базы, необходимой для осуществления нововведений;

- обеспечение образовательной организации компетентными педагогическими кадрами (своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка, самообразование);
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- обеспечение методическими и практическими материалами всех структур и звеньев образовательного процесса;
- широкое внедрение новых передовых педагогических технологий;
- использование ИКТ.

С уважением, директор школы И.В.Стромов